



Undervisningsmiljøvurdering 2024/2025

På Rudersdal Lilleskole arbejder vi kontinuerligt med at udvikle rammerne for faglighed og trivsel for at sikre, at vi fortsat tilbyder eleverne den bedst tænkelige skole.

Vores evalueringsarbejde foregår hele året i de enkelte klasseteams, i skole/hjem-samarbejdet og i de helt praksisnære og konkrete evalueringer af fx emneuger og trivselsdage, hvor hele skolen deltager, når vi samles i salen og gennemgår forløb, afvikling og indhold.

Skolens undervisningsmiljøvurdering undersøger elevernes oplevelse af faglighed, medbestemmelse og variation i undervisningen.

Vi har sammensat en række spørgsmål, som har dannet udgangspunkt for dialog med hver enkelt klasse. Spørgsmålene er tilpasset elevernes alder og behandler følgende områder:

- Passende faglige udfordringer
- Medbestemmelse
- Variation i undervisning

4.-9. klasse har hver især udfyldt et online spørgeskema, mens 0./1. og 2./3. kl. har udfyldt spørgeskemaet analogt i små grupper sammen med en lærer.

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført i foråret 2025.

Vi bringer her et uddrag af undersøgelsen.

Undervisningsmiljøvurdering 0.-3. kl.

Passende faglige udfordringer 0.-3. klasse

14 af 34 elever svarer *ved ikke* til spørgsmålet om, hvorvidt de oplever at være passende fagligt udfordret, mens 15 af 34 elever svarer *ja* til spørgsmålet. 5 elever svarer *nej*.

Spørgsmålet er muligvis for abstrakt, og vi vil justere formuleringen i vores næste undersøgelse.

Medbestemmelse 0.-3. klasse

25 af 34 elever i 0.-3. kl. er helt enige eller enige i oplevelsen af at have indflydelse på undervisningen, mens 8 af 34 elever er uenige. Vi vil være undersøgende ift., hvordan børn på de pågældende klassetrin oplever og forstår medbestemmelse og indflydelse på egen læring og undervisning.

Variation i undervisningen 0.-3. klasse

0./1. kl. har en ugentlig turdag og oplever derfor mange forskellige ture og udflugter.

I 2./3. kl. svarer 13 af 19 elever, at de oplever ture og udflugter.

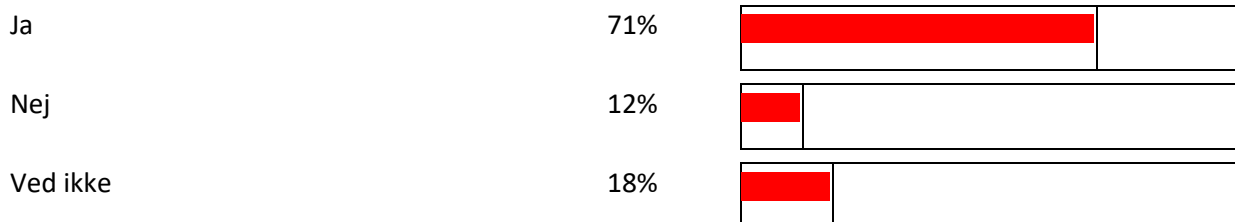
30 ud af 34 elever i indskolingen svarer, at de oplever fysiske aktiviteter i undervisningen og 22 ud af 34 elever svarer *midde*l ift., om de har undervisning udendørs.



Undervisningsmiljøvurdering 4.-9. kl.

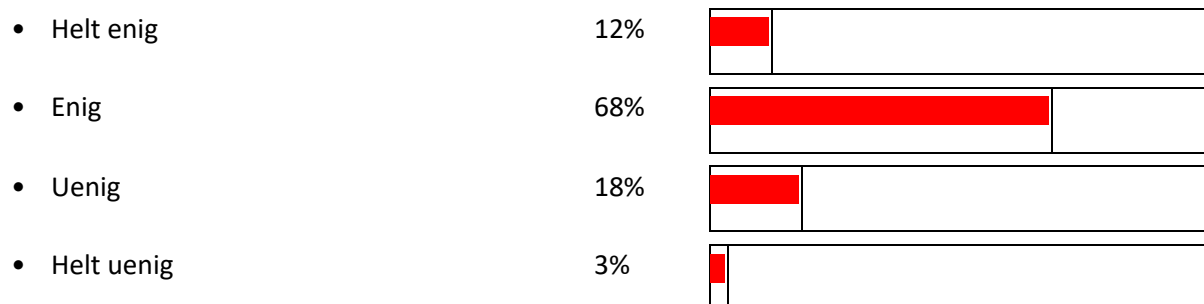
Passende faglige udfordringer 4.-9. klasse

Oplever du, at du bliver passende fagligt udfordret?



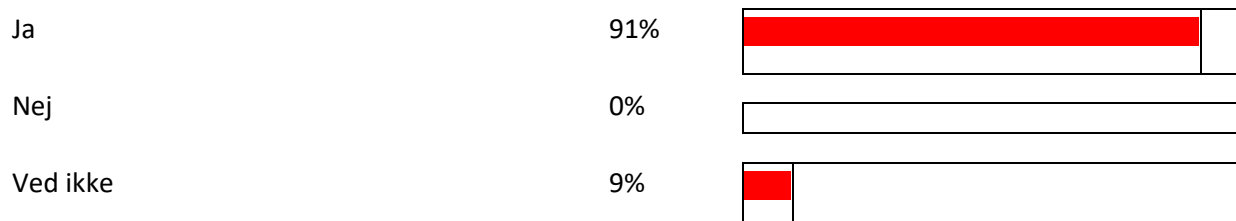
Medbestemmelse 4.-9. klasse

Oplever du, at du kan have indflydelse på undervisningen?



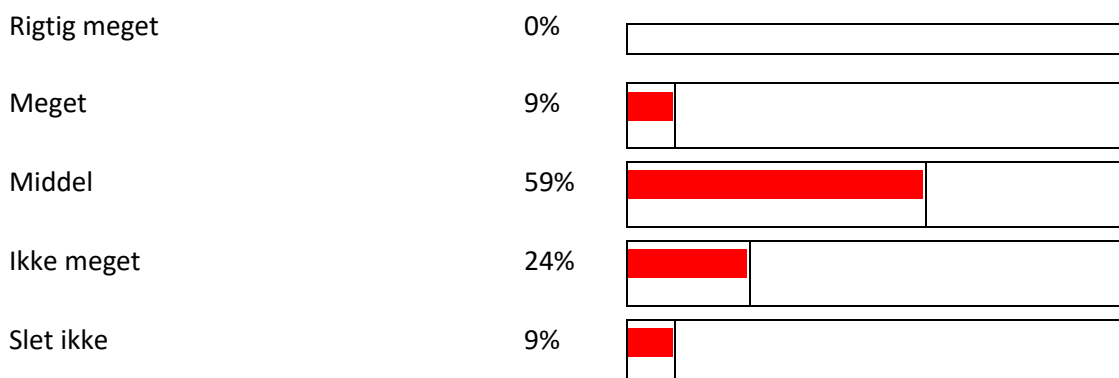
Variation i undervisningen 4.-9. klasse

Er I på ture eller udflugter?

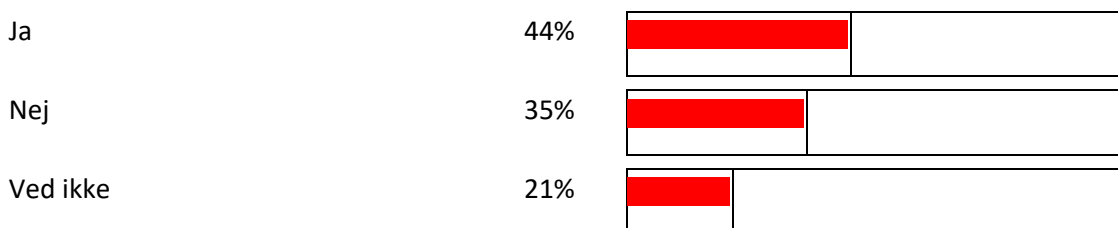




Har I undervisning udendørs?



Har I fysiske aktiviteter i undervisningen?



Opfølgning

Af undersøgelsen fremgår det, at eleverne overordnet set oplever deres skoledage som både fagligt passende og varierende. En stor andel af eleverne har også en oplevelse af at have indflydelse på undervisningen, og vi vil fortsat og kontinuerligt arbejde med dette område.